

## **Sachbericht**

**Woher kommen die Dinge** 01.09.2024 bis 31.08.2025

AZ 273.1.2024 KinderKinder e.V.

Die Schule An der Burgweide hat in einer Projektwoche und einzelnen Projekttagen ein Mini-Stück entwickelt und schulintern aufgeführt. Der Song "Dinge mit Sachen" haben insgesamt über 60 Schüler:innen in drei Lerngruppen geschrieben. Es gab ergänzend Beatbox- und Tanz, alles wurde im Rahmen des klangfest auf KAMPNAGEL aufgeführt.

Es ist ein Film entstanden zur Dokumentation des Projektes „Woher kommen die Dinge?“ Zu sehen auf der Seite von KinderKinder e.V. unter <https://kinderkinder.de/was-wir-machen/tusch-kooperation.html>

Die drei verschiedenen Lerngruppen der Schule An der Burgweide haben mit der Kinderphilosophin Dr. Kristina Calvert philosophiert darüber, woher die Dinge eigentlich kommen.

Einen unterrichtlichen Schwerpunkt der Schule An der Burgweide stellt neben dem Lernbüro, die Projektarbeit dar. Das Thema „Woher kommen die Dinge?“ wurde im Unterricht bearbeitet und ist auch eingeflossen in die kreative Entstehung einer Performance. Gearbeitet wurde in einer Projektwoche und darauf aufbauend auch an verschiedenen Tagen zur Vorbereitung auf die beiden Auftritte.

Eine kleine interne Präsentation fand in der Schule für die Parallelklassen statt.  
Die entstanden Songs waren dann Teil eines Auftritts auf KAMPNAGEL mit ca. 60 Kindern.

Neben der Entstehung der Performance haben ca. 10 Schülerinnen eine Schulung erhalten und waren beim klangfest als klangfest Reporter unterwegs auf KAMPNAGEL unterwegs am 26. und 27. April 2025.

Das Projekt war für die Schülerinnen eine Bereicherung. Es ging darum, den SuS die Möglichkeit zu geben ihre eigenen Ideen zu thematisieren und mit eigenen künstlerischen Methoden mit viel Freude und Humor, spielerisch umzusetzen. Das ist uns gut gelungen, wie die Rückmeldungen der SuS zeigen.

### Projektverlauf

- Die Zusammenarbeit zwischen z.B. den Kooperationspartnern war sehr gut. Im 2. TuSch-Jahr konnten Strukturen und Arbeitsweisen nachhaltig etabliert werden.
- Die Verzahnung des Projektes mit dem Unterricht hat auch in diesem Jahr sehr gut funktioniert. Da wir mit allen Lehrer:innen regelmäßig im Gespräch waren und gemeinsam geplant haben.
- Das Projekt wurde auf Grund der Foto- und Filmrechte nur intern auf den jeweiligen Internetseiten beworben und im Rahmen des klangfestes mit dem Vermerk im Programmheft und auf der Internetseite: „Am Montag mit einem Beitrag der Schule An der Burgweide“. Da es thematisch passte haben wir es mit der KinderKinder Eigenproduktion „Das kleine Geräusch“ gemeinsam präsentiert.

### Resonanz

- Es haben aktiv 60 SuS mitgewirkt.
- Schulintern haben es ca. 300 SuS der Parallelklassen gesehen und auf KAMPNAGEL ca. 85 Zuschauer. Also insgesamt knapp 400 Zuschauer.
- Es gab Presse Berichte, aber zum gesamten klangfest, aber nicht explizit zur Performance „Woher kommen die Dinge?“
- U.a. Hamburg Journal (Min 1:20 bis 1:36) <https://www.ardmediathek.de/video/hamburg-journal/die-hamburg-tips/ndr/Y3JpZDovL25kc15kZS9jNWRINmFIOC0zMzAzLTQzYWMtOTYwZS0xMmQ4MGU0ZjE4NmY>

### Reflexion

- Mit den Ergebnissen insgesamt waren alle Seiten Künster:innen, KinderKinder, Lehrer:innen und vor allem Schüler:innen zufrieden.
- Das Projekt ist transferfähig. Man könnte dieses Projekt genauso an anderen Schulen umsetzen.

## **Songtext: Woher kommen die Dinge?**

### **Refrain / 8 Takte:**

Wenn es ein Ding gibt - gibt es ein Dong?  
Wenn es ein Ping gibt - gibt es ein Pong?  
Wenn es Müll gibt - wohin mit den Tonn'  
DINGE! - Woher sie wohl komm'

Woher kommen die Dinge? - Handy (Zugvögel)  
Woher kommen die Dinge? - Schwimmnudel (Alligatoren) Woher  
kommen die Dinge? - Brille (Notre Dame)  
- Woher der Freiraum - in einer Rille?

Wie war das jetzt mit dem Handy? Mhhh... mal überlegen ... ahh so...ja ich weiß!....

Es sind die Mondmenschen - sie streuen Handysam' Auf  
dem Mond - gibt es eine Handyfarm  
Die Handybäume wachsen empor  
- rigidingdong Handy ans Ohr!

Die fertigen Dinger werden teleportiert Durch  
ein Energie- Minecraft- Portal landen im  
Süßigkeitenautomaten  
Alle werden süchtig und sind total verstrahlt

### **Refrain**

Wenn es ein Ding gibt - gibt es ein Dong?  
Wenn es ein Ping gibt - gibt es ein Pong?  
Wenn es Müll gibt - wohin mit den Tonn'  
DINGE! - Woher sie wohl komm'

Woher kommen die Dinge? - Handy (Zugvögel)  
Woher kommen die Dinge? - Schwimmnudel (Alligatoren) Woher  
kommen die Dinge? - Brille (Notre Dame)  
- Woher der Freiraum - in einer Rille?

Skateboard, Auto, Segelschiff  
Ich streng mich an doch mehr seh' ich nicht Das  
Nasenfahrrad - hat dicke Gläser  
ist 'ne Erfindung aus der Seh-Fahrt

Doch keiner weiß es so genau Es  
gibt sie in Rosa oder grau  
Ein klare Durchblick das macht Laune Die  
Schönste Brille - trägt Herr Kaune

Mach einer glaubt sie ist aus Wasabi Gebaut  
aus einer Stradivari  
Oder Aus 'nem Ei geschlüpft Doch  
so wirklich weiß ich's nicht

**Refrain / 8 Takte**

Wenn es ein Ding gibt - gibt es ein Dong?  
Wenn es ein Ping gibt - gibt es ein Pong?  
Wenn es Müll gibt - wohin mit den Tonn'  
DINGE! - Woher sie wohl komm'

Woher kommen die Dinge? - Handy (Zugvögel)  
Woher kommen die Dinge? - Schwimmnudel (Alligatoren) Woher  
kommen die Dinge? - Brille (Notre Dame)  
- Woher der Freiraum - in einer Rille?

**Alligatoren / Schwimmnudeln 12 Takte:**

Da gab es doch so einen Zauberspruch... wie ging der noch mal...? Ahh ich  
hab's! ....

Spinnenbein und Tintenfisch Radiergummi  
- was kindisches Gummibärchen  
Schneckenschleim Deckel drauf plus  
Hexenreim

Gut gekocht die Nudelsuppe  
Fischaugen und coole Mucke So  
regnen sie aus allen Wolken  
die Schwimmnudeln die alle wollten

**Refrain / 8 Takte:**

Wenn es ein Ding gibt - gibt es ein Dong?  
Wenn es ein Ping gibt - gibt es ein Pong?  
Wenn es Müll gibt - wohin mit den Tonn'  
DINGE! - Woher sie wohl komm'

Woher kommen die Dinge? - Handy (Zugvögel)  
Woher kommen die Dinge? - Schwimmnudel (Alligatoren) Woher  
kommen die Dinge? - Brille (Notre Dame)  
- Woher der Freiraum - in einer Rille?  
2x