

## Schulische Qualitätsbereiche, die für die Entwicklung eines kulturellen Schulprofils berücksichtigt werden sollten

© 2011 Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ)

STAND 01.07.2011

### 1 Leitung und Konzept

- ^ Schulprogramm
- ^ Schulprofil
- ^ Ganztagskonzept
- ^ Leitungsebene (Steuerungs- und Managementstrukturen)

### 2 Rahmenbedingungen und Strukturen

- ^ Räume
- ^ Freiluftorte
- ^ Zeiten
- ^ Sachliche Ressourcen
- ^ Finanzierung

### 3 Lernkultur

- ^ Unterrichtlicher Bereich:
  - Unterrichtsentwicklung / Fächer-übergreifende Vorhaben und Inhalte / Kooperation mit Partnern aus Kunst und Kultur innerhalb des Unterrichts
- ^ Außerunterrichtlicher Bereich:
  - Künstlerische Angebote / Themen-übergreifende Angebote / Kooperation mit Partnern aus Kunst und Kultur
- ^ Angebotsstruktur und Formate im unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Bereich
- ^ Pädagogische Qualität der Angebote Kultureller Bildung

### 4 Lernen der MitarbeiterInnen

- ^ Teamarbeit
- ^ Personelle Ressourcen
- ^ Qualifizierung

### 5 Schulkultur

- ^ Feste und Rituale
- ^ Beteiligungsstrukturen
- ^ Ästhetische Gestaltung der Schularchitektur
- ^ Anerkennungskultur
- ^ Kooperationskultur

### 6 Vernetzung vor Ort

- ^ Kooperation mit Partnern im Sozialraum
- ^ Kooperation mit regionalen Kunst- und Kultureinrichtungen
- ^ Kommunale Vernetzung (Verwaltungsebene)
- ^ Regionales Bildungsnetzwerk
- ^ Schulnetzwerk im Programm „Kulturagenten für kreative Schulen“